

# Zmluva o spolupráci

uzatvorená v zmysle §269 a nasl. Obchodného zákonníka

## I. Zmluvné strany

### **Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, s.r.o**

Sídlo: Dukelská štvrť 1404/613, 018 41 Dubnica nad Váhom, Slovenská republika  
IČO: 36342645  
DIČ: 2021958356  
Zastúpená: Mgr. Gabriela Sláviková, PhD.

### **Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne**

Sídlo: Študentská 2, 911 50 Trenčín Slovenská republika  
IČO: 31118259  
DIČ: 2021376368  
Zastúpená: doc. Ing. Jozef Habánik, PhD., rektor

(ďalej len „Zmluvné strany“)

## II. Úvodné ustanovenie

Zmluvné strany súhlasia týmto s uzatvorením nasledujúcej zmluvy o spolupráci vo vzdelávaní vysokoškolských učiteľov v súlade s „Kritériami hodnotenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania“ - kritérium KVSK-B3, indikátor 3 pre „zabezpečenie vzdelávania pedagogických pracovníkov na ďalší ich rozvoj a zdokonaľovanie ich pedagogických schopností“.

## III. Predmet zmluvy

1. Zmluvné strany súhlasia s realizáciou nasledovných aktivít:
  - 1.1. V rámci zabezpečovania vzdelávania pedagogických pracovníkov Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne (ďalej len TnUAD) na ich ďalší rozvoj a zdokonaľovanie pedagogických schopností sa zaväzuje Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom (ďalej len DTI) realizovať kvalitné vzdelávanie v priestoroch Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne. Základným dokumentom obsahujúcim oblasti vzdelávania pre pedagogických pracovníkov TnUAD je projekt Dubnického technologického inštitútu obsahujúci jednotlivé moduly pedagogickej prípravy vysokoškolských učiteľov podľa štandardov IGIP (príloha č. 1). TnUAD má právo si vybrať aj niektoré z modulov samostatne pre vzdelávanie pedagogických pracovníkov.
  - 1.2. V rámci zabezpečovania vzdelávania pedagogických pracovníkov TnUAD si budú zmluvné strany navzájom vymieňať poznatky z oblasti kvality vzdelávania, zlepšovania a rozvoja uvedeného typu vzdelávania.

## IV. Podmienky zmluvy o spolupráci

1. Zmluva sa uzatvára na dobu neurčitú.
2. Zmluvu je možné meniť výhradne formou písomných dodatkov.

3. Táto zmluva nadobúda platnosť po podpise zástupcov oboch zmluvných strán a účinnosť deň nasledujúci po dni zverejnení v Centrálnom registri zmlúv v zmysle zákona č. 546/2010 Z. z., ktorým sa dopĺňa zákon č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník. Každá zo zmluvných strán môže od predmetnej dohody odstúpiť pod podmienkou, že o tom bude informovať druhú stranu. Odstúpenie od zmluvy nadobudne účinnosť po uplynutí 6 mesiacov od doručenia odstúpenia druhej zmluvnej strane.
4. Zmluvné strany prehlasujú, že túto zmluvu podpísali na základe ich slobodnej a vážne mienenej vôle po predchádzajúcom prekonzultovaní.
5. Táto dohoda je vyhotovená v 2 exemplároch, po jednom pre každú zmluvnú stranu.

Dňa:

Dubnický technologický inštitút v Dubnici  
nad Váhom

Dňa: **9.11.2017**

Trenčianska univerzita  
Alexandra Dubček » Trenčín

Mgr. Gabriela Sláviková, PhD.  
riaditeľka DTI

doc. Ing. Jozef Habánik, PhD.  
rektor TnUAD

## Pedagogická príprava vysokoškolských učiteľov podľa štandardov IGIP

Vzdelávacia aktivita je organizovaná modulárne ako dvojsemestrálne prezenčno-dištančné štúdium. Pedagogická príprava vysokoškolských učiteľov pozostáva z 13 modulov, ktorých úspešné absolvovanie zabezpečuje dosiahnutie požiadaviek Medzinárodnej spoločnosti pre inžiniersku pedagogiku IGIP a umožňuje absolventovi uchádzať sa o titul ING-PAED-IGIP. Pedagogická prax vysokoškolských učiteľov si nevyžaduje absolvovanie všetkých 13 modulov, z toho dôvodu si môže uchádzač zvoliť, ktoré moduly bude absolvovať. Po ich úspešnom absolvovaní získa osvedčenie s výpisom absolvovaných modulov.

Cieľom je poskytnúť začínajúcim vysokoškolským učiteľom základnú teoretickú a praktickú pedagogicko-psychologickú prípravu na vysokoškolskú výučbu, poukázať na možnosti tvorivej aplikácie moderných stratégií výučby a položiť základy pedagogickej kompetencie vysokoškolského učiteľa v širšom kontexte.

Učebný plán pedagogického štúdia vysokoškolských učiteľov tvorí 13 modulov v minimálnom rozsahu 204 hodín, čo zodpovedá štandardom pre pedagogickú kvalifikáciu inžinierov - učiteľov technických predmetov a požiadavkám IGIP (Internationale Gesellschaft für Ingenieurpädagogik so sídlom v Klagenfurte) pre získanie titulu ING-PAED-IGIP.

Názov modulu	Rozsah	Prednášky/cvičenia	Metódy a formy	Podmienky ukončenia
<b>Inžinierska pedagogika</b>	36	22/14	prednášky, cvičenia, konzultácie, dištančné štúdium	didaktický test
<b>Praktikum z inžinierskej pedagogiky</b>	36	5/31	cvičenia, semináre	mikrovýstup, didaktický test
<b>Technológia výučby</b>	12	8/4	prednášky, cvičenia, samostudium	prezentácia zvolenej témy prostredníctvom IKT
<b>Didaktika laboratórnych predmetov</b>	12	7/5	prednášky, cvičenia, samostudium	didaktický test
<b>Tvorba zrozumiteľného textu</b>	16	12/4	prednášky, cvičenia, samostudium	vytvorenie učebného textu
<b>Rétorika</b>	12	7/5	prednášky, cvičenia, samostudium	prezentácia zvolenej témy
<b>Komunikácia a komunikačný tréning</b>	12	4/8	sociálno-psychologický výcvik, prednášky, cvičenie,	prezentácia zvolenej témy

			samostudium	
<b>Pedagogická komunikácia</b>	20	9/11	sociálno-psychologický výcvik, prednášky, cvičenie, samostudium	prezentácia zvolenej témy
<b>Vybrané kapitoly z psychológie</b>	16	12/4	prednášky, cvičenia, dištančné štúdium, samostudium	didaktický test
<b>Vybrané kapitoly zo sociológie</b>	8	5/3	prednášky, cvičenia, samostudium	seminárna práca
<b>Biologické základy vývinu</b>	8	6/2	prednášky, konzultácie	didaktický test
<b>Právo v technickom školstve</b>	8	8/0	prednášky, konzultácie	seminárna práca
<b>Manažment vysokých škôl</b>	8	8/0	prednášky, cvičenia, samostatná práca	seminárna práca

Kolokviálna skúška sa bude konať pred komisiou, ktorá bude mať najmenej 5 členov, z ktorých jeden vykonáva funkciu predsedu. Komisia bude pozostávať zo psychológov, pedagógov a didaktikov. Členov skúšobnej komisie a predsedu vymenuje rektor DTI. Súčasťou záverečnej skúšky bude obhajoba portfólia, ktorého obsahom sú všetky výstupy z absolvovaných modulov, t.j. seminárne práce, prezentácie, didaktické testy a pod. a rozbor mikrovýstupu z vybranej témy, z predmetu, ktorý uchádzač vyučuje. Absolvent tým preukáže svoju pedagogicko-psychologickú spôsobilosť.

Po úspešnom ukončení pedagogického štúdia vysokoškolských učiteľov by mali byť jeho absolventi spôsobilí efektívne, s využitím vedomostí získaných v jednotlivých moduloch štúdia: projektovať, realizovať a vyhodnocovať výučbu odborných predmetov na vysokých školách predovšetkým technického zamerania, vrátane tvorby zrozumiteľných študijných textov a iných materiálnych didaktických prostriedkov, uplatňovať transakčnú analýzu v sociálnom styku, identifikovať a charakterizovať sociálno-psychologické špecifiká vzťahu vysokoškolský učiteľ - študent, ovplyvňovať vývin jednotlivca, špecifikovať možnosti riadenia vysokých škôl a hlavné úlohy vysokoškolského manažmentu a charakterizovať pracovno-právne vzťahy, vznik, prechod a zánik autorského práva.